

Gustar with infinitives

In English An **infinitive** tells the meaning of a verb without naming any subject. **Infinitives** do not have any special endings, but they almost always have the word **to** before them.

to eat

to run

to play

to draw

Just like nouns, **infinitives** can be used after another verb, such as **to like**. It is also possible to have **-ing** forms of the verb following **to like**.

Jennifer likes music.

I like **to draw**.

I like **drawing**.

We all like **to swim** in cold water.

We all like **swimming**.

A Circle the verb that follows **to like** in each sentence. Then write whether it is an **infinitive** or an **-ing** form.

1. Brad likes to surf the Web.

infinitive

2. I like riding my bike.

3. We like eating at the Cuban restaurant.

4. My friends like to ski.

5. Do you like to play the guitar?

6. Albert likes fishing.

7. My best friend likes to run in the park.

8. Margarita likes reading novels.

In Spanish All **infinitives** have special endings. There are three types: those ending in **-ar**, those ending in **-er**, and those ending in **-ir**.

-ar infinitives

bailar to dance

-er infinitives

correr to run

-ir infinitives

vivir to live

Infinitives, like nouns, can be used after a verb like **gustar** to say what you and others like to do. Only infinitives can be used after this verb. Always use **gusta** (not **gustan**) with **infinitives**.

Me **gusta** el chocolate.

I like chocolate

Te **gusta** bailar.

You like to dance.

Nos **gusta** vivir aquí.

We like living here.

Le **gusta** escribir cartas.

He likes to write letters.

B Circle the verb that follows **gustar** in each sentence. Then write whether it is an **-ar**, **-er**, or **-ir** infinitive.

1. A Benito le gusta navegar por Internet.

-ar

GUSTAR WITH INFINITIVES

2. A Teresita le gusta montar en bicicleta. _____
3. Les gusta comer en el restaurante chino. _____
4. A mis amigos les gusta leer novelas. _____
5. Te gusta tocar el piano. _____
6. Me gusta salir con mis amigos. _____
7. A Asun le gusta correr por el parque. _____
8. No nos gusta ir de compras. _____

C You're being interviewed about your friends and yourself. Answer the following questions using the correct form of the verb **gustar**.

1. ¿Te gusta leer libros o ver televisión?

2. ¿A tus amigos les gusta dibujar o escuchar música?

3. ¿A tu mejor amigo le gusta bailar o cantar?

4. ¿A tus amigos les gusta hacer ejercicio o hacer la tarea?

5. ¿Qué te gusta hacer por las tardes?

6. ¿Qué no te gusta hacer?

D Translate the following sentences, then answer the questions.

- a. I like magazines.

- b. I like to read magazines.

- c. How does the form of the verb change? Does this have to do with the use of the infinitive? If so, how?

Pronouns after prepositions

In English Pronouns stand for a person or thing, yet often have different forms depending on how they are used in the sentence. There are two kinds of pronouns in English: **subject pronouns** and **object pronouns**. A **subject pronoun** stands for the *subject* of the sentence. An **object pronoun** can be the *object of the action* of the verb, or it can come *after a preposition* (such as *to*).

I gave **them** a gift.

She brought **them** to **us**.

Here are the subject pronouns and their corresponding object pronouns.

I → **me**

we → **us**

you → **you**

you → **you**

he → **him**

they → **them**

she → **her**

it → **it**

A In each sentence, circle the subject pronoun and underline the object pronouns.

1. I sent a message to you.
2. She asked me to give it to her.
3. They have no problem with it.
4. They don't have time for him.
5. He's heard a lot about us.
6. She knows them very well.
7. We saw you talking to her.
8. Do they think it works for them?

In Spanish You know **subject pronouns** and those used with **gustar**. **Pronouns** have a different form when they come *after a preposition*, such as **a** (*to*), **de** (*of, from, about*), **con** (*with*) and **en** (*in, at, on*). Here are the forms:

Subject	With gustar	After a preposition	Subject	With gustar	After a preposition
yo	→ me	mí	nosotros	→ nos	nosotros
tú	→ te	ti	vosotros	→ os	vosotros
él	→ le	él	ellos	→ les	ellos
ella	→ le	ella	ellas	→ les	ellas
usted	→ le	usted	ustedes	→ les	ustedes

Note the special forms **conmigo** (**con** + **mí**) and **contigo** (**con** + **ti**). Also, **a** + a pronoun can be used with **gustar** to clarify or emphasize who likes something.

Tú y tu amigo son divertidos. **Me** gusta salir **con ustedes**.

A mí me gusta pasear **contigo**, y **a ella le** gusta salir **conmigo**.

PRONOUNS AFTER PREPOSITIONS

B In these sentences, circle the subject pronoun and the pronoun coming after a preposition. Underline the pronouns used with **gustar**.

1. Yo soy Adela, y a mí me gusta patinar.
2. Nos gusta mucho salir contigo.
3. A ustedes les gusta hacer la tarea conmigo, ¿no?
4. ¿Y a Josefina? ¿Qué le gusta hacer a ella?
5. ¿Y a Agustín? ¿Cuál es el teléfono de él?
6. Tú eres atlético; a ti te gusta correr.
7. A nosotros no nos gusta nadar.
8. ¿Cuándo es el cumpleaños de ellos?

C Complete the following conversation with the correct pronouns.

- Luis** (1) Yo soy Luis. ¿Y (2) _____? ¿Cómo te llamas?
- Julián** Me llamo Julián. Me gusta mucho leer. ¿Y a (3) _____ qué te gusta hacer?
- Luis** A mí (4) _____ gusta leer también. A mi amigo y a (5) _____ nos gusta escuchar música y nadar.
- Julián** ¿Sí? ¿A (6) _____ dos les gusta mucho estudiar también?
- Luis** Sí, más o menos. A (7) _____ también nos gusta estudiar y navegar por Internet.
- Julián** Quiero estudiar. ¿Ustedes quieren estudiar (8) con _____?
- Luis** Sí, mi amigo y yo queremos estudiar (9) con _____. ¿Hoy?
- Julián** Sí, a las cuatro. ¿Cómo se llama tu amigo? ¿Cuál es el teléfono de (10) _____?
- Luis** Se llama Santi. El teléfono es el 3-48-15-55. Y mi hermana es Gloria. Nos gusta estudiar con (11) _____ también.
- Julián** Perfecto. ¡Hasta luego!

D Compare the subject pronouns and the pronouns after prepositions in English and in Spanish. In which language are they mostly different? In which language are they mostly similar? What exceptions are there?

ANSWER KEY

- No me gusta **la** música pop. (F, S)
 - ¿Te gustan mucho las **verduras**? (F, P)
 - Los** libros de aventuras son fenomenales. (M, P)
 - Me gustan más **los** deportes. (M, P)
- C
- ¿Te gusta **la** comida italiana?
 - No, me gustan más **las** frutas.
 - ¿Te gusta más **la** pizza o **el** helado?
 - Me da igual. Me gustan más **las** verduras.
 - ¿Te gustan **los** videojuegos?
 - No, me gusta más **el** ajedrez.
 - ¿Te gustan **los** libros de ciencia ficción?
 - Sí, y también me gustan **las** películas de misterio.
- D Answers will vary.
- E Nouns that end in **-a** are usually feminine.
Nouns that end in **-o** are usually masculine.
Nouns that end in **-e** or a consonant such as **-z** can be feminine or masculine.

Uses of *de*

- A
- Our **teacher's** office is full of books.
 - My **parents'** anniversary is tomorrow.
 - The **cat's** claws are very sharp!
 - Kathleen's** violin lesson ends at seven.
 - Your **friends'** party was so much fun!
 - That man over there is **James's** uncle.
 - Dora saw all the **women's** basketball games.
 - My **sister's** room is very messy.
- B
- Los libros son **de Marina**. (Marina).
 - Son los videojuegos **de mi mejor amigo**.
 - Hoy es la fiesta **de los estudiantes**.
 - Es el carro **del señor Rueda**.
 - ¿Cuál es el correo electrónico **de la profesora**?
 - Es la pizza **del muchacho**.
 - Ricardo es amigo **de los animales**.
- C
- Me gustan los libros de amor.
 - Sí, me gustan los libros de aventuras.
 - Sí, me gustan las películas de misterio.
 - El señor Rodríguez es el profesor de ciencias.
 - Me gustan los videojuegos de ciencia ficción.
 - Me gusta la música de fiestas.
- D
- the adventure book.
 - my friend's book.
 - the girl from Puerto Rico
- E In (a), **de** followed by a noun tells *what kind* of book, so there is no preposition in English. In this case, *adventure* tells what kind of book it is. In (b), the noun *friend* was placed before the other noun, and 's was added. This shows possession. In (c) the preposition *from* was used, and the noun remained after the first noun. This indicates origin.

CAPÍTULO 3

Gustar with infinitives

- A
- Brad likes **(to surf)** the Web. (infinitive)
 - I like **(riding)** my bike. (-ing form)
 - We like **(eating)** at the Cuban restaurant. (-ing form)
 - My friends like to **(ski)**. (infinitive)
 - Do you like **(to play)** the guitar? (infinitive)
 - Albert likes **(fishing)**. (-ing form)
 - My best friend likes **(to run)** in the park. (infinitive)
 - Margarita likes **(reading)** novels. (-ing form)
- B
- A Benito le gusta **(navegar)** por Internet. (-ar)
 - A Teresita le gusta **(montar)** en bicicleta. (-ar)
 - Les gusta **(comer)** en el restaurante chino. (-er)
 - A mis amigos les gusta **(leer)** novelas. (-er)
 - Te gusta **(tocar)** el piano. (-ar)
 - Me gusta **(salir)** con mis amigos. (-ir)
 - A Asun le gusta **(correr)** por el parque. (-er)
 - No nos gusta **(ir)** de compras. (-ir)
- C Answers may vary.
- Me gusta leer libros. / Me gusta ver televisión.
 - A mis amigos les gusta dibujar. / A mis amigos les gusta escuchar música.
 - A mi mejor amigo le gusta bailar. / A mi mejor amigo le gusta cantar.
 - A mis amigos les gusta hacer ejercicio. / A mis amigos les gusta hacer la tarea.
 - Me gusta pasear por las tardes.
 - No me gusta estudiar por las tardes.
- D
- Me gustan las revistas.
 - Me gusta leer revistas.
 - In (a) the verb is plural **gustan**, in order to agree with the noun **revistas**. In (b), the verb is singular **gusta**, because the infinitive requires singular agreement, even if the object of the infinitive (**revistas**) is plural.

Pronouns after prepositions

- A
- I sent a message to **you**.
 - She** asked me to give it to **her**.
 - They** see no problem with **it**.
 - They** don't have time for **him**.
 - He's** heard a lot about **us**.
 - She** knows **them** very well.
 - We** saw **you** talking to **her**.
 - Do they** think **it** works for **them**?
- B
- Yo** soy Adela, y a **mi** me gusta patinar.
 - Nos** gusta mucho salir contigo.
 - A **ustedes** **les** gusta hacer la tarea conmigo, ¿no?
 - ¿Y a Josefina? ¿Qué **le** gusta hacer a **ella**?
 - ¿Y a Agustín? ¿Cuál **es** el teléfono de **él**?
 - Tú eres atlético; a **tí** te gusta correr.
 - A **nosotros** no **nos** gusta nadar.
 - ¿Cuándo es el cumpleaños de **ellos**?

ANSWER KEY

C

- Luis** (1) **Yo** soy Luis. ¿Y (2) **tú**? ¿Cómo te llamas?
- Julián** Me llamo Julián. Me gusta mucho leer. ¿Y a (3) **ti** qué te gusta hacer?
- Luis** A mí (4) **me** gusta leer también. A mi amigo y a (5) **mí** nos gusta escuchar música y nadar.
- Julián** ¿Sí? ¿A (6) **ustedes** dos les gusta mucho estudiar también?
- Luis** Sí, más o menos. A (7) **nosotros** también nos gusta estudiar y navegar por Internet.
- Julián** Quiero estudiar. ¿Ustedes quieren estudiar con (8) **nosotros**?
- Luis** Sí, mi amigo y yo queremos estudiar con (9) **ustedes**. ¿Hoy?
- Julián** Sí, a las cuatro. ¿Cómo se llama tu amigo? ¿Cuál es el teléfono de (10) **él**?
- Luis** Se llama Santi. El teléfono es el 3-48-15-55. Y mi hermana es Gloria. Nos gusta estudiar con (11) **ella** también.
- Julián** Perfecto. ¡Hasta luego!

D They are mostly similar in Spanish, but **yo** and **tú** change to **mí** and **ti** after prepositions. They are mostly different in English, except **you** and **it** have the same form as subjects as they do after prepositions.

Present tense of verbs

- A 1. The class interests me.
2. Rebecca sings well.
3. I almost never dance at parties.
4. You always talk to Juan.
5. Begoña plays her guitar every day.
6. We work hard at my school.
7. My mother listens to music after work.
8. My two best friends skate at the mall.
- B 1. Los fines de semana yo alquilo videos. ¿Y tú?
2. Yo bailo en las fiestas y paso el rato con mis amigos.
3. Mi mejor amiga monta en bicicleta todos los días.
4. Ustedes juegan al fútbol y tocan el piano también.
5. Mi hermano y yo cantamos en casa.
6. Mis hermanos van al parque y pasean.
7. Yo hablo por teléfono contigo.
8. Tú vas a la piscina, y nadas por las tardes.
- C 1. Cuando hace buen tiempo, nosotros practicamos deportes.
2. Yo monto en bicicleta.
3. Tú y tu hermano juegan (jugar) al béisbol.
4. Tú también vas a la playa y nadas.
5. Marisa patina en el parque.
6. Cuando hace mal tiempo, nosotros estudiamos en casa.
7. Tú dibujas y yo alquilo videos.

8. Mi madre escucha música y pasa el rato sola.
9. Mis hermanos juegan a ajedrez, y ustedes tocan el piano.
10. Yo siempre hablo por teléfono contigo.
11. Tú y yo vamos al parque y jugamos al tenis.
- D The subject of descansas in (a) is **tú**, and this is unambiguous because the verb ending lets us know it can only be **tú**. In (b) the subject of toca could be **usted** or **Juana**. It is ambiguous, because the ending can go with to either **usted** or **ella**.

CAPÍTULO 4

Indefinite articles; ¿cuánto?, mucho, poco

- A 1. We all have a hard test tomorrow.
2. There is little time to lose and much material to study.
3. How much paper do you need for the test?
4. Bart needs a lot of time to study.
5. Ricardo has many colored pens.
6. Monica wants a few black markers.
7. Andy has an eraser on the desk.
8. How many students will take the test?
- B 1. ¿Cuántas clases tienes? (F, P)
2. Tengo unas materias fáciles. (F, P)
3. Tienes poca tarea. (F, S)
4. Necesitas muchos lápices. (M, P)
5. ¿Cuántos profesores tienes? (M, P)
6. No quiero un cuaderno verde. (M, S)
7. Tengo mucho papel. (M, S)
8. Martica necesita una calculadora. (F, S)

C Answers may vary.

- JUAN ¿**Cuántas** cosas tienes en tu mochila?
MARÍA Tengo (1) **un** diccionario para (2) **una** clase fácil.
- JUAN ¿Tienes (3) **muchas** clases?
MARÍA No, tengo (4) **pocas** clases: sólo (*only*) dos.
- JUAN ¿Necesitas (5) **unos/muchos** útiles escolares?
MARÍA Sí, necesito papel y (6) **muchos** libros.
JUAN ¿(7) **Cuánto** papel necesitas? ¿y (8) **cuántos** libros?
MARÍA Necesito (9) **muchos** cuadernos (¡cartorce!)
- JUAN ¿Tienes (10) **unos** lápices y reglas para la clase de arte?
MARÍA Sí, tengo (11) **muchos** lápices, y (12) una regla.
- JUAN También tengo (13) **unos** zapatos y (14) **mucha** ropa: ¡un montón!
- D **Una** can mean both **one** and the indefinite article **a**. In spite of this difference in meaning, it must agree with the noun in gender in both cases.