

## Nouns and definite articles/plural nouns

**In English** Words used to name people, places and things are called **nouns**. Often a noun is introduced by the definite article **the**.

**The** teacher is intelligent. (*teacher* is a noun)

Cristina listens to **the** radio. (*radio* is a noun)

**The** Mexican restaurant is great. (*restaurant* is a noun)

**The** is used with all nouns: nouns that refer to the masculine gender (like *boy*), the feminine gender (like *actress*), and those that have no gender (like *radio*, *restaurant*, and most other nouns in English).

**A** Circle the definite articles in the following sentences, and underline the noun each article goes with.

1. The musician plays jazz.
2. We won the volleyball game.
3. My mom dropped the salad.
4. The birthday party ended late.
5. He ate all the hamburgers.
6. My sister took the football.
7. The CD is scratched.
8. All the animals left the zoo.

**In Spanish** All nouns have a gender: masculine nouns tend to end in **-o** (helado) and feminine nouns tend to end in **-a** (fiesta). To form a plural noun, add an **-s** to a noun ending in a vowel, or add **-es** to a noun ending in a consonant.

deporte *sport*

deportes *sports*

animal *animal*

animales *animals*

When you you speak about a noun as a general category, you use **definite article**, which is equivalent to English **the**. In Spanish, **the** has different forms that agree with the noun in gender and number:

|                 |                       |                       |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|
|                 | <b>MASCULINE</b>      | <b>FEMININE</b>       |
| <b>SINGULAR</b> | <b>el</b> profesor    | <b>la</b> profesora   |
| <b>PLURAL</b>   | <b>los</b> profesores | <b>las</b> profesoras |

You can also use the definite article after the verb **gustar** (Me gusta **la** pizza. *I like pizza.*)

**NOUNS AND DEFINITE ARTICLES/PLURAL NOUNS**

**B** Circle the definite articles in the following sentences, and underline the noun each article goes with. Then check the appropriate column to tell whether the noun is masculine (M) or feminine (F), singular (S) or plural (P).

1. Me gusta el ajedrez.
2. ¿Te gusta la comida china?
3. Las compañeras de clase son bonitas.
4. Hoy es el cumpleaños de Ana.
5. No me gusta la música pop.
6. ¿Te gustan mucho las verduras?
7. Los libros de aventuras son fenomenales.
8. Me gustan más los deportes.

| M | F | S | P |
|---|---|---|---|
| ✓ |   | ✓ |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**C** Complete the following sentences with the correct definite article.

1. ¿Te gusta la comida italiana?
2. No, me gustan más \_\_\_\_\_ frutas.
3. ¿Te gusta más \_\_\_\_\_ pizza o \_\_\_\_\_ helado?
4. Me da igual. Me gustan más \_\_\_\_\_ verduras.
5. ¿Te gustan \_\_\_\_\_ videojuegos?
6. No, me gusta más \_\_\_\_\_ ajedrez.
7. ¿Te gustan \_\_\_\_\_ libros de ciencia ficción?
8. Sí, y también me gustan \_\_\_\_\_ películas de misterio.

**D** Write three sentences telling what you like or what your friend likes, using **me gusta** or **le gusta**. Circle the definite article, then underline the noun and tell whether it is masculine or feminine.

1. **Me gusta** la pizza. **FEMININE**
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**E** Of these words, which have endings that you can easily tell are masculine or feminine? Which have endings whose gender is less obvious?

|            |                 |            |           |
|------------|-----------------|------------|-----------|
| la pizza   | las verduras    | las frutas | la música |
| el helado  | los videojuegos | los carros | el libro  |
| el deporte | la clase        | el ajedrez | la vez    |

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Uses of de

**In English** An **'s (apostrophe s)** is added to a singular noun to show possession or relationship to one person. In the plural, an apostrophe alone (') is added after the **-s** ending of most plural nouns.

Timmy's books are in his backpack.  
 My friend's classes are wonderful.  
 The teachers' lounge is empty.  
 The girls' basketball team won the championship.

**A** Complete the following sentences with the possessive forms of the nouns in parentheses.

1. Our **teacher's** office is full of books. (teacher)
2. My \_\_\_\_\_ anniversary is tomorrow. (parents)
3. The \_\_\_\_\_ claws are very sharp! (cat)
4. \_\_\_\_\_ violin lesson ends at seven. (Kathleen)
5. Your \_\_\_\_\_ party was so much fun! (friends)
6. That man over there is \_\_\_\_\_ uncle. (James)
7. Dora saw all the \_\_\_\_\_ basketball games. (women)
8. My \_\_\_\_\_ room is very messy. (sister)

**In Spanish** The word **de** is used to show possession or relationship. Use **de** with singular and plural nouns.

Es la casa **de** mis amigos. *It's my friends' house.*  
 Es el profesor **de** mi mejor amiga. *He is my best friend's teacher.*

You can also use **de** to indicate the kind of thing you're describing.

los libros **de** amor *romance books*  
 las películas **de** ciencia ficción *science fiction movies*

You use **de** to say where someone is from.

Viviana es **de** Colombia. *Viviana is from Colombia.*

When **de** is followed by the article **el**, both words combine to form the contraction **del**.

Hoy es el cumpleaños **del** profesor. (**de + el** profesor)

**B** Complete the following sentences with the possessive forms of the nouns in parentheses.

1. Los libros son **de Marina**. (Marina)

**USES OF DE**

2. Son los videojuegos \_\_\_\_\_. (mi mejor amigo)
3. Hoy es la fiesta \_\_\_\_\_. (los estudiantes)
4. Es el carro \_\_\_\_\_. (el señor Rueda).
5. ¿Cuál es el correo electrónico \_\_\_\_\_? (la profesora)
6. Es la pizza \_\_\_\_\_. (el muchacho)
7. Ricardo es amigo \_\_\_\_\_. (los animales)

**C** Answer the questions using the preposition **de** to say *what kind of* for each noun.

1. ¿Qué libros te gustan? (libros / amor)  
**Me gustan los libros de amor.**  
\_\_\_\_\_
2. ¿Te gustan mucho los libros? (libros / aventuras)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Te gustan las películas? (películas / misterio)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Quién es el señor Rodríguez? (profesor / ciencias)  
\_\_\_\_\_
5. ¿Te gustan los videojuegos? (videojuegos / ciencia ficción)  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué música te gusta? (música / fiestas)  
\_\_\_\_\_

**D** Translate the following phrases into English.

- a. el libro de aventuras \_\_\_\_\_
- b. el libro de mi amigo \_\_\_\_\_
- c. la muchacha de Puerto Rico \_\_\_\_\_

**E.** In Activity D, how did you translate **de** in each case? What does this difference tell us about the different uses of **de**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ANSWER KEY

### Punctuation and written accents

- A
1. Where are you from ?
  2. See you tomorrow !
  3. That's a great idea !
  4. What's your name ?
  5. Nice to meet you !
  6. How's it going ?
  7. What time is it ?
  8. Goodbye !

- B
1. ¿ De dónde eres ?
  2. ¡ Hasta mañana !
  3. ¡ Qué gran idea !
  4. ¿ Cómo te llamas ?
  5. ¡ Encantada !
  6. ¿ Qué tal ?
  7. ¿ Qué hora es ?
  8. ¡ Adiós !

- C
- Accent marks \_\_\_6\_\_\_  
Tildes \_\_\_1\_\_\_

D Dialogue. Answers will vary.

### CAPÍTULO 2

#### Gender and adjective agreement

- A
1. Dorothy is dark-haired. (S)
  2. We are intelligent. (P)
  3. My best friend is lazy. (S)
  4. The boys are shy. (P)
  5. Dwayne is handsome. (S)
  6. The math books are boring. (P)
  7. My classmates are athletic. (P)
  8. I am friendly and outgoing. (S)
- B
1. Rafael es moreno. (S, M)
  2. Nosotras somos inteligentes. (P, F)
  3. Mi mejor amiga es muy guapa. (S, F)
  4. Arturo y Julio son bajos. (P, M)
  5. Los profesores son divertidos. (P, M)
  6. Rosario es seria. (S, F)
  7. Emilia y Fátima son perezosas. (P, F)
  8. Mis compañeros de clase son simpáticos. (P, M)
- C
1. Teresa es pelirroja/pelirrojas).
  2. Los estudiantes son (trabajador/trabajadores).
  3. Nosotras somos (bonitos/bonitas).
  4. Mi mejor amigo es (tímido/tímidos).
  5. Mi profesora de ciencias es (simpático/simpática).
  6. Ustedes son muy (inteligentes/inteligente).
  7. La señora Hurtado es (aburrida/aburridos).
  8. Elisa y Gabriel son (románticos/románticas).
- D
- a. My friends are lazy.
  - b. Mis amigas son perezosas.
  - c. English changes the noun **friend** to **friends**, and the verb from **is** to **are**, but there is no change in the possessive **my** or

in the adjective **lazy**. None of the changes show that the friends are female. In Spanish all words change. All show agreement in the plural, including the verb, (**es** to **son**), the possessive (**mi** to **mis**) and the adjective: (**perezoso** to **perezosas**). Both the noun and the adjective show a change from masculine to feminine as well: **amigo perezoso** to **amigas perezosas**. Adjective agreement in Spanish must then always match the noun in gender and in number.

#### Question formation

- A
1. (Where/Who) do you live?
  2. (What/When) is your favorite color?
  3. (Why/How) are you doing?
  4. (When/Who) is your birthday?
  5. (What/Where) restaurant did you eat at?
  6. (Who/What) is your teacher's name?
  7. (How many/Where) dogs do you have?
- B
1. ¿(Cuántos/Cómo) años tienes?
  2. ¿(Cómo/Cuándo) está usted?
  3. ¿(Cuántos/Cuándo) es el cumpleaños de Luz María?
  4. ¿(Qué/Cómo) te llamas?
  5. ¿(Quién/Cuándo) es la profesora de español?
  6. ¿(Qué/Cuál) es tu teléfono?
  7. ¿(Cuándo/De dónde) es Miguel de Cervantes?
  8. ¿(Cuántos/Cómo) es la compañera de clase? ¿Es divertida?
- C
1. ¿Cuántos años tiene Daniel?
  2. ¿Cómo estás?
  3. ¿Cómo es la profesora?
  4. ¿De dónde eres?
  5. ¿Quién es el profesor?
  6. ¿Qué hora es?
  7. ¿Qué día es hoy?
- D
1. Is Juan from Spain?
  2. The verb *is* must come before the subject.
  3. Only through the difference in intonation.

#### Nouns and definite articles/ plural nouns

- A
1. The musician plays jazz.
  2. We won the volleyball game.
  3. My mom dropped the salad.
  4. The birthday party ended late.
  5. He ate all the hamburgers.
  6. My sister took the football.
  7. The CD is scratched.
  8. All the animals left the zoo.
- B
1. Me gusta el ajedrez. (M, S)
  2. ¿Te gusta la comida china? (F, S)
  3. Las compañeras de clase son bonitas. (F, P)
  4. Hoy es el cumpleaños de Ana. (M, S)

## ANSWER KEY

- No me gusta **la** música pop. (F, S)
  - ¿Te gustan mucho las **verduras**? (F, P)
  - Los** libros de aventuras son fenomenales. (M, P)
  - Me gustan más **los** deportes. (M, P)
- C
- ¿Te gusta **la** comida italiana?
  - No, me gustan más **las** frutas.
  - ¿Te gusta más **la** pizza o **el** helado?
  - Me da igual. Me gustan más **las** verduras.
  - ¿Te gustan **los** videojuegos?
  - No, me gusta más **el** ajedrez.
  - ¿Te gustan **los** libros de ciencia ficción?
  - Sí, y también me gustan **las** películas de misterio.
- D Answers will vary.
- E Nouns that end in **-a** are usually feminine.  
Nouns that end in **-o** are usually masculine.  
Nouns that end in **-e** or a consonant such as **-z** can be feminine or masculine.

### Uses of *de*

- A
- Our **teacher's** office is full of books.
  - My **parents'** anniversary is tomorrow.
  - The **cat's** claws are very sharp!
  - Kathleen's** violin lesson ends at seven.
  - Your **friends'** party was so much fun!
  - That man over there is **James's** uncle.
  - Dora saw all the **women's** basketball games.
  - My **sister's** room is very messy.
- B
- Los libros son **de Marina**. (Marina).
  - Son los videojuegos **de mi mejor amigo**.
  - Hoy es la fiesta **de los estudiantes**.
  - Es el carro **del señor Rueda**.
  - ¿Cuál es el correo electrónico **de la profesora**?
  - Es la pizza **del muchacho**.
  - Ricardo es amigo **de los animales**.
- C
- Me gustan los libros de amor.
  - Sí, me gustan los libros de aventuras.
  - Sí, me gustan las películas de misterio.
  - El señor Rodríguez es el profesor de ciencias.
  - Me gustan los videojuegos de ciencia ficción.
  - Me gusta la música de fiestas.
- D
- the adventure book.
  - my friend's book.
  - the girl from Puerto Rico
- E In (a), **de** followed by a noun tells *what kind* of book, so there is no preposition in English. In this case, *adventure* tells what kind of book it is. In (b), the noun *friend* was placed before the other noun, and 's was added. This shows possession. In (c) the preposition *from* was used, and the noun remained after the first noun. This indicates origin.

## CAPÍTULO 3

### Gustar with infinitives

- A
- Brad likes **(to surf)** the Web. (infinitive)
  - I like **(riding)** my bike. (-ing form)
  - We like **(eating)** at the Cuban restaurant. (-ing form)
  - My friends like to **(ski)**. (infinitive)
  - Do you like **(to play)** the guitar? (infinitive)
  - Albert likes **(fishing)**. (-ing form)
  - My best friend likes **(to run)** in the park. (infinitive)
  - Margarita likes **(reading)** novels. (-ing form)
- B
- A Benito le gusta **(navegar)** por Internet. (-ar)
  - A Teresita le gusta **(montar)** en bicicleta. (-ar)
  - Les gusta **(comer)** en el restaurante chino. (-er)
  - A mis amigos les gusta **(leer)** novelas. (-er)
  - Te gusta **(tocar)** el piano. (-ar)
  - Me gusta **(salir)** con mis amigos. (-ir)
  - A Asun le gusta **(correr)** por el parque. (-er)
  - No nos gusta **(ir)** de compras. (-ir)
- C Answers may vary.
- Me gusta leer libros. / Me gusta ver televisión.
  - A mis amigos les gusta dibujar. / A mis amigos les gusta escuchar música.
  - A mi mejor amigo le gusta bailar. / A mi mejor amigo le gusta cantar.
  - A mis amigos les gusta hacer ejercicio. / A mis amigos les gusta hacer la tarea.
  - Me gusta pasear por las tardes.
  - No me gusta estudiar por las tardes.
- D
- Me gustan las revistas.
  - Me gusta leer revistas.
  - In (a) the verb is plural **gustan**, in order to agree with the noun **revistas**. In (b), the verb is singular **gusta**, because the infinitive requires singular agreement, even if the object of the infinitive (**revistas**) is plural.

### Pronouns after prepositions

- A
- I sent a message to **you**.
  - She** asked me to give it to **her**.
  - They** see no problem with **it**.
  - They** don't have time for **him**.
  - He's** heard a lot about **us**.
  - She** knows **them** very well.
  - We** saw **you** talking to **her**.
  - Do they** think **it** works for **them**?
- B
- Yo** soy Adela, y a **mi** me gusta patinar.
  - Nos** gusta mucho salir contigo.
  - A **ustedes** **les** gusta hacer la tarea conmigo, ¿no?
  - ¿Y a Josefina? ¿Qué **le** gusta hacer a **ella**?
  - ¿Y a Agustín? ¿Cuál es el teléfono de **él**?
  - Tú eres atlético; a **ti** te gusta correr.
  - A **nosotros** no **nos** gusta nadar.
  - ¿Cuándo es el cumpleaños de **ellos**?