

4

NUMBERS

Los números

¿Cuánto es...?
¿Cuántos son...?

How much is...?
How many are...?

1 uno
2 dos
3 tres
4 cuatro
5 cinco

6 seis
7 siete
8 ocho
9 nueve
10 diez

11 once
12 doce
13 trece
14 catorce
15 quince

16 dieciséis
17 diecisiete
18 dieciocho
19 diecinueve

20 veinte
21 veintiuno
22 veintidós
23 veintitrés
24 veinticuatro
25 veinticinco
26 veintiséis
27 veintisiete
28 veintiocho
29 veintinueve

30 treinta
31 treinta y uno
32 treinta y dos

40 cuarenta
41 cuarenta y uno
42 cuarenta y dos

50 cincuenta
51 cincuenta y uno
52 cincuenta y dos

60 sesenta
61 sesenta y uno
62 sesenta y dos

70 setenta
71 setenta y uno
72 setenta y dos

80 ochenta
81 ochenta y uno
82 ochenta y dos

90 noventa
91 noventa y uno
92 noventa y dos

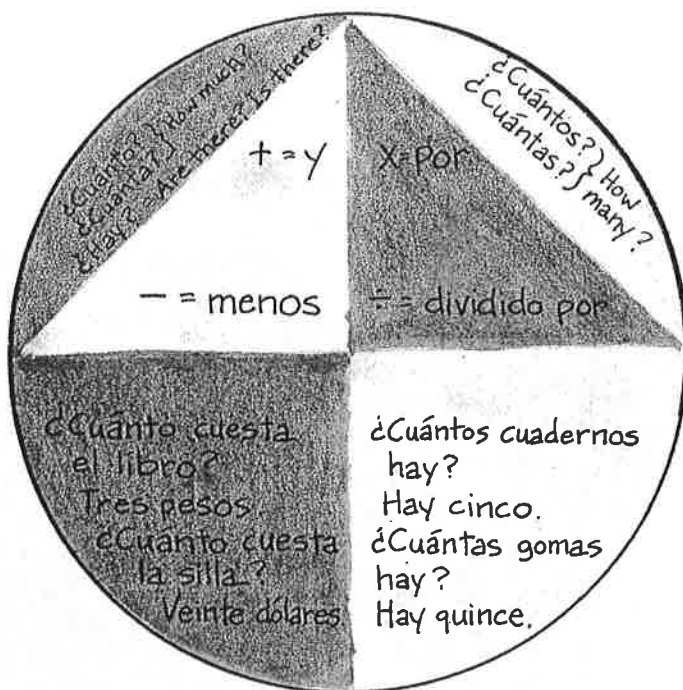
100 ciento
200 doscientos
1.000 mil



Más vale pájaro en
mano que ciento volando.

A bird in the hand is
worth two in the bush.

Supplementary Vocabulary



Exercises

A After you have studied the numbers and practiced saying them, try to write these numbers from memory. (En español, por favor.)

- | | |
|-------------|-------------|
| one _____ | six _____ |
| two _____ | seven _____ |
| three _____ | eight _____ |
| four _____ | nine _____ |
| five _____ | ten _____ |

B Rate yourself. How did you do? Circle your evaluation.

1. very well 2. fairly well 3. poorly

C Practice again. Escribe los números.

EJEMPLO: 4

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. cinco _____ | 4. nueve _____ |
| 2. ocho _____ | 5. siete _____ |
| 3. uno _____ | |

Escribe las respuestas en español.

EJEMPLO: $6 - 4 =$ dos

1. $12 \times 4 =$ _____
2. $30 - 10 =$ _____
3. $8 - 6 =$ _____
4. $12 + 18 =$ _____
5. $100 \div 2 =$ _____
6. $60 + 10 =$ _____
7. $30 - 15 =$ _____
8. $80 \div 2 =$ _____
9. $10 \times 10 =$ _____
10. $15 + 4 =$ _____

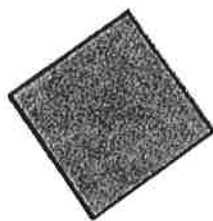
J

Your teacher will say ten numbers in Spanish. Write the corresponding numerals.

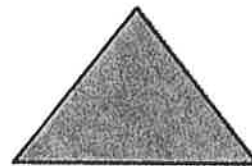
- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | j. _____ |

K

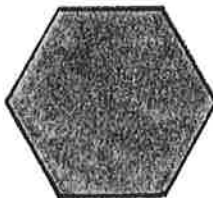
How many interior angles are there in each figure? Circle the number.



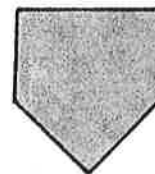
cuatro
ocho
diez
tres



cinco
tres
cuatro
siete



siete
seis
once
cinco



cinco
nueve
ocho
once

Lee el párrafo.

En la clase hay muchos objetos. Hay ocho gomas, veintitrés sillas, doce cuadernos y una papeleras. Una goma cuesta treinta y cinco centavos y una silla cuesta diecisiete dólares. El cuaderno cuesta un dólar, veinticinco centavos y la papeleras cuesta tres dólares.

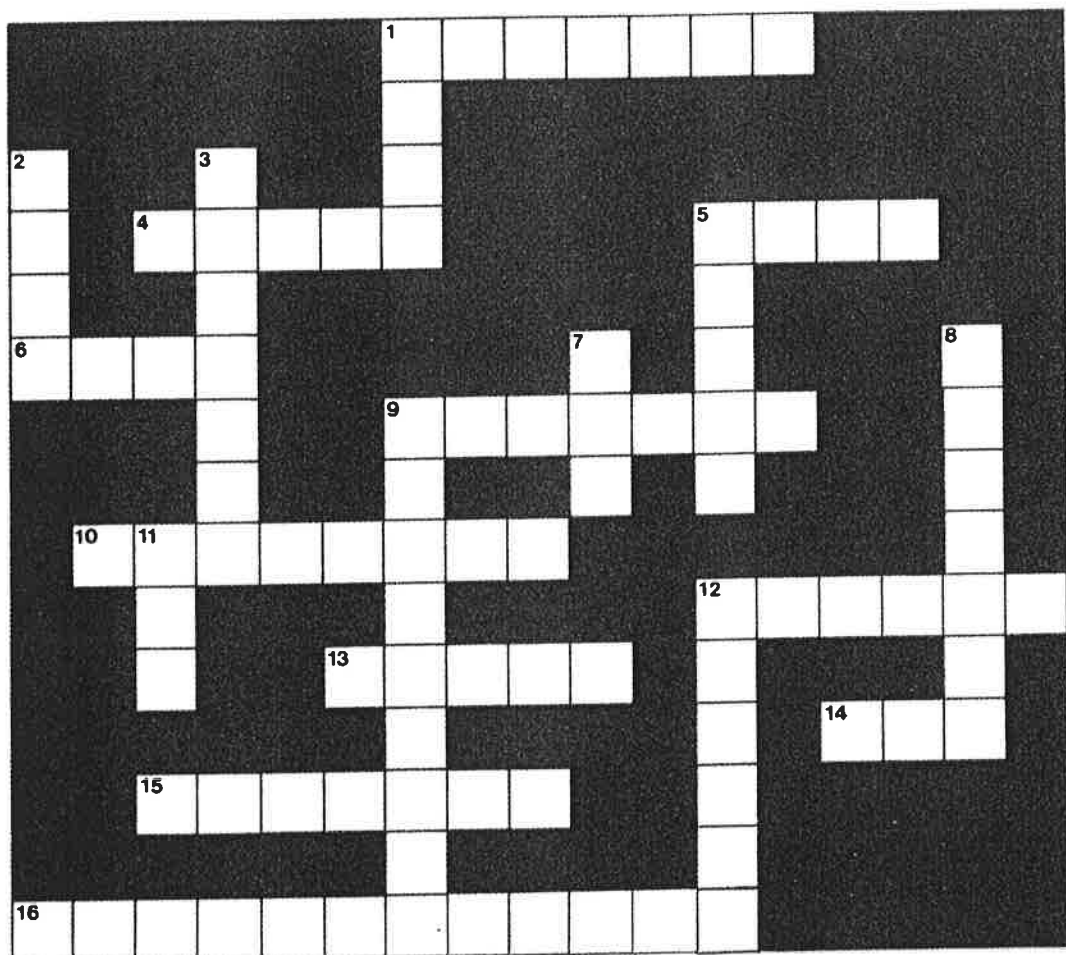
Completa las frases.

1. En la clase hay . . .
 - a. tres objetos
 - b. pocos objetos
 - c. mil objetos
 - d. muchos objetos
2. En total hay . . . objetos en la clase. (*Add.*)
 - a. 4
 - b. 44
 - c. 25
 - d. 13

Escoge la respuesta correcta.

3. ¿Cuánto cuesta una silla?
 - a. 17 dólares
 - b. 3 dólares
 - c. 90 centavos
 - d. 5 centavos
4. ¿Cuántas gomas hay en la clase?
 - a. ocho
 - b. ochenta
 - c. dieciocho
 - d. veintiocho
5. ¿Cuántas papeleras hay en la clase?
 - a. once
 - b. una
 - c. muchas
 - d. ochenta

Crucigrama



M

Vertical

1. $2 \times 3 =$
2. $4 + 4 =$
3. five dozens
5. a dozen plus one
7. Spanish for multiplication
8. how many
9. $\frac{1}{2}$ century = ... years
11. $1 - 0 =$
12. five times twenty, plus one = ... *uno*

Horizontal

1. one hour and ten minutes = ... minutes
4. name of the sign indicating subtraction
5. $8 - 5 =$
6. one fewer than a dozen
9. $56 \div 4 =$
10. $50 - 10 =$
12. how much
13. $7 + 2 =$
14. the number of items in a pair
15. $70 - 40 =$
16. $80 + 8 =$

