

# ¡Empecemos!

## VOCABULARIO 1

**1** Today is the first day of school, and you are getting to know your teacher and classmates. Match each situation to the expression you would use.

- \_\_\_\_\_ 1. to introduce yourself
- \_\_\_\_\_ 2. to ask who a certain girl is
- \_\_\_\_\_ 3. to ask a classmate his name
- \_\_\_\_\_ 4. to tell who another boy is
- \_\_\_\_\_ 5. to ask someone a boy's name
- \_\_\_\_\_ 6. to ask the teacher her name
- \_\_\_\_\_ 7. to say who the girl next to you is

- a. ¿Cómo te llamas?
- b. Él es Pedro.
- c. Ella es Elsa.
- d. ¿Cómo se llama él?
- e. Soy (*your name*).
- f. ¿Quién es ella?
- g. ¿Cómo se llama usted?

**2** Write how you would greet each person below. Be sure to ask some people how they're doing.

- 1. Mr. Tanaka, in the morning \_\_\_\_\_
- 2. Your friend, at school \_\_\_\_\_
- 3. Mrs. Wilson, in the afternoon \_\_\_\_\_
- 4. Mrs. García, in the evening \_\_\_\_\_
- 5. Mr. Acero, before noon \_\_\_\_\_

**3** Look at the illustrations. Then provide an appropriate response to tell how each person is feeling, following the **modelo**.

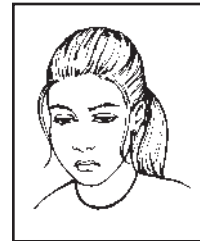
**MODELO**

—Buenos días, señora. ¿Cómo está usted?  
 —Estoy bien, gracias.

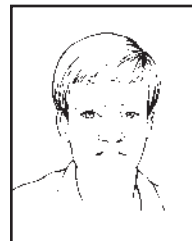
- 1. —Hola, Luisa. ¿Cómo estás?  
 \_\_\_\_\_
- 2. —Hola, Bernardo. ¿Qué tal?  
 \_\_\_\_\_
- 3. —Buenas tardes, señora. ¿Cómo está usted?  
 \_\_\_\_\_



MODELO



1.



2.



3.

**VOCABULARIO 1**

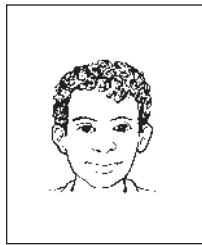
**4** Marissa and her friends are saying good-bye after a party. Can you think of five different expressions they might use? The first one has been done for you.

1. Marissa: **Tengo que irme.** \_\_\_\_\_
2. Carlos: \_\_\_\_\_
3. Alexis: \_\_\_\_\_
4. Reba: \_\_\_\_\_
5. Zula: \_\_\_\_\_

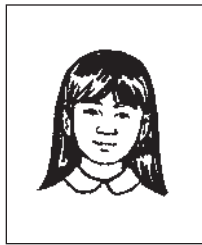
**5** Verónica is looking at a friend's pictures and wants to know who each person is. Write her friend's response for each picture. The first one has been done for you.



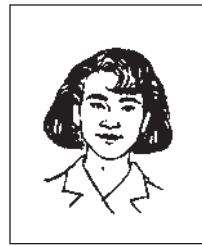
1. Patty



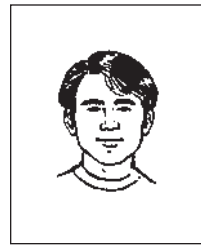
2. Carlos



3. Makiko



4. mi amiga  
Ani



5. mi amigo  
Juan

1. ¿Quién es ella? **Ella es Patty.** \_\_\_\_\_
2. ¿Quién es el muchacho? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién es ella? \_\_\_\_\_
4. ¿Quién es la muchacha? \_\_\_\_\_
5. ¿Quién es él? \_\_\_\_\_

**6** For each of the expressions below, write one (in Spanish) with the same or a very similar meaning.

1. ¿Qué tal? \_\_\_\_\_
2. Soy Alejandra. \_\_\_\_\_
3. Hasta pronto. \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo se llama él? \_\_\_\_\_

**VOCABULARIO 1**

**7** Choose the correct ending for each incomplete sentence.

**MODELO**  b  Julián es \_\_\_\_\_ .

- a. regular                      b. un amigo                      c. una profesora

\_\_\_\_\_ 1. Alicia es mi \_\_\_\_\_ .

- a. compañero de clase      b. profesor de ciencias      c. mejor amiga

\_\_\_\_\_ 2. Éste es \_\_\_\_\_ .

- a. Claudio                      b. la señora López              c. encantado

\_\_\_\_\_ 3. Ella se llama \_\_\_\_\_ .

- a. mi mejor amiga              b. Antonio                      c. Ana María

\_\_\_\_\_ 4. Ésta es \_\_\_\_\_ .

- a. encantada                      b. la señora Escamilla      c. un amigo

**8** Look at the chart below and write the questions to the answers given.

The first one has been done for you.

<b>Jessica</b>	<b>Jennifer</b>	<b>Iván</b>	<b>Señora Ruiz</b>
Estados Unidos	Costa Rica	Puerto Rico	Bolivia

1.  ¿De dónde eres tú, Jessica?  Yo soy de Estados Unidos.

2. \_\_\_\_\_ Ella es de Costa Rica.

3. \_\_\_\_\_ Él es de Puerto Rico.

4. \_\_\_\_\_ Yo soy de Bolivia.

**9** Marla is introducing her friends to Julián. Fill in the blanks with appropriate expressions to complete their conversation.

**Marla** Victoria, éste es Julián.

**Victoria** Hola, Julián.

**Julián** (1) \_\_\_\_\_

**Victoria** ¿De dónde eres, Julián?

**Julián** (2) \_\_\_\_\_ Cuba. ¿Y tú?

(3) ¿\_\_\_\_\_ eres?

**Victoria** Soy de San Francisco, California.

**Marla** Julián, (4) \_\_\_\_\_ Angélica.

**Julián** (5) \_\_\_\_\_

**Angélica** (6) \_\_\_\_\_