

La vida escolar

VOCABULARIO 1

1 Match each item on the left with the one that is most similar to it in the box on the right. Use each letter only once.

- _____ 1. las ciencias
- _____ 2. el alemán
- _____ 3. los zapatos
- _____ 4. el bolígrafo
- _____ 5. el cuaderno

- a. la ropa
- b. el papel
- c. el francés
- d. la química
- e. el lápiz

2 Read the following statements. Then choose a favorite class for each student based on his or her preferences and write your answer on the line provided.

- _____ 1. A Marcia le gustan los animales.
 - a. las matemáticas
 - b. la biología
 - c. el taller
- _____ 2. A Nataniel le gusta dibujar.
 - a. las ciencias
 - b. el arte
 - c. el inglés
- _____ 3. Jazmín quiere ir a París.
 - a. el alemán
 - b. el español
 - c. el francés
- _____ 4. René quiere trabajar con computadoras.
 - a. la computación
 - b. el arte
 - c. el español
- _____ 5. Jacinto es muy atlético.
 - a. el taller
 - b. el alemán
 - c. la educación física

3 Hans is helping Gina put together a list of supplies she'll need for school this semester. Complete their conversation with words from the box. Use each word only once.

no tengo tienes algo nada un montón muchas cosas

Hans ¿Necesitas muchos útiles escolares?

Gina Sí, necesito (1) _____.

Hans ¿Necesitas (2) _____ para historia?

Gina Sí, necesito una carpeta y (3) _____ de lápices.

Hans ¿(4) _____ carpetas para la clase de francés?

Gina No, (5) _____.

Hans ¿Y para ciencias? ¿Qué necesitas?

Gina No necesito (6) _____.

VOCABULARIO 1

4 It's the first day of school, and Ángela is still confused about her classes. Look at her schedule, then write **sí** or **no** for each of her statements below.

Horario	
8:00	inglés
9:00	matemáticas
10:00	biología
11:00	educación física
12:00	almuerzo
1:00	computación
2:00	arte

- _____ 1. Por la mañana tengo cuatro materias.
- _____ 2. Primero tengo matemáticas y después tengo inglés.
- _____ 3. Esta tarde tengo biología.
- _____ 4. Después del almuerzo tengo educación física.
- _____ 5. Por la tarde tengo arte.

5 What are Pietro and Karina talking about? Unscramble their sentences and write them on the lines provided. Remember to provide the correct punctuation.

MODELO después / historia / almuerzo / del / tengo
Después del almuerzo tengo historia.

1. **Karina:** clases / esta / tienes / qué / tarde

2. **Pietro:** historia / primero / arte / tengo / después / tengo / y

3. **Karina:** preferida / es / tu materia / cuál

4. **Pietro:** porque / es / mi materia / fácil / preferida / español / es

5. **Pietro:** de inglés / la clase / no / porque / difícil / es / me gusta

VOCABULARIO 1

6 Clara's mom is asking her about her school supplies. Write an appropriate question for each answer Clara gives, using the cues below.

MODELO Sí, necesito una mochila. (una mochila) ¿Necesitas una mochila?

1. _____

Sí, necesito muchas cosas para el colegio. (algo)

2. _____

Sí, tengo un montón. (lápices)

3. _____

No, no tengo. (una regla)

4. _____

Sí, tengo dos. (bolígrafos)

5. _____

No, no necesito. (un reloj)

7 Alejandro needs to organize his school supplies for each class. Write what he says to himself about each item below, naming the thing pictured and what class he has it for.

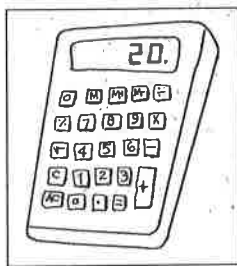
MODELO Tengo un lápiz para la clase de arte.



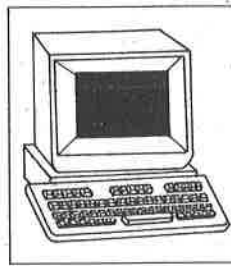
Modelo



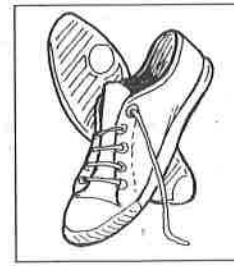
1.



2.



3.



4.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

La vida escolar

GRAMÁTICA 1

Indefinite articles

- The indefinite articles **un** and **una** mean *a* or *an*; the indefinite articles **unos** and **unas** mean *some*.
- The indefinite articles match the noun they accompany in gender and number.

	<i>Masculine</i>	<i>Feminine</i>
<i>Singular</i>	un reloj (<i>a watch</i>)	una regla (<i>a ruler</i>)
<i>Plural</i>	unos relojes (<i>some watches</i>)	unas reglas (<i>some rulers</i>)

- The indefinite article can sometimes be left out before a plural noun.
¿Necesitas cuadernos?
Do you need notebooks?

8 Write the correct form of the indefinite article for each of the following nouns.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. _____ cuadernos | 4. _____ mochilas |
| 2. _____ calculadora | 5. _____ reloj |
| 3. _____ bolígrafo | 6. _____ lápices |

¿Cuánto?, mucho, and poco

- To talk about quantities, use the following words. Note that they agree in gender and number with the nouns they accompany.

<i>Singular</i>	¿cuánto(a)? <i>how much?</i>	mucho(a) <i>a lot</i>	poco(a) <i>little, not much</i>
<i>Plural</i>	¿cuántos(as)? <i>how many?</i>	muchos(as) <i>a lot, many</i>	pocos(as) <i>few, not many</i>

¿Cuánto papel tienes?

How much paper do you have?

¿Cuántas carpetas tienes?

*How many folders do you have?***9** Choose the correct word to complete each sentence about supplies needed for school.

- | | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| _____ 1. ¿___ cuadernos necesitas? | a. Cuánto | b. Cuánta | c. Cuántos |
| _____ 2. ¿___ ropa necesitas para el colegio? | a. Cuánta | b. Cuántas | c. Cuántos |
| _____ 3. Necesito ___ papel para la clase de ciencias. | a. pocas | b. poco | c. pocos |
| _____ 4. Necesito ___ lápices para la clase de arte. | a. mucho | b. mucha | c. muchos |