

## Subjects and verbs in sentences

**In English** Sentences have a **subject** and a **verb**. The subject is the person or thing doing something or being described. The verb is an action word like **run** or **sing**, or a word like **am**, **is**, or **are** that links the subject to a description.

Mrs. Pérez **is** my Spanish teacher.

She **is** from Florida.

We **like** her very much.

English sentences always have a subject. The subject can be a **noun** or a **pronoun**. A noun refers to a person, a thing, or a place. A noun can be replaced with a pronoun, which is a word that stands for the noun. Words such as **I**, **you**, **he**, **she**, **it**, **we**, and **they** are all pronouns.

**Juan** is a classmate. **He** is my best friend. (*He* stands for *Juan*.)

**A** Circle the conjugated verb and underline the subject in each sentence.

**Susan** Hi, I **am** Susan.

**Pablo** Hello, my name is Pablo. Where are you from?

**Susan** I am from the United States. Are you from Madrid?

**Pablo** Yes, I go to the Colegio Miguel de Cervantes. Where do you study?

**Susan** I study at Lincoln High School. I like Spanish a lot.

**Pablo** Great! Who is your teacher?

**Susan** Miss Garza is my teacher. She is very friendly and intelligent. Can I practice my Spanish with you by email?

**Pablo** Sure, I want to have an American pen pal.

**In Spanish** Sentences also have a **subject** and a **verb**. A subject can be a noun or a pronoun. Some pronouns you've seen are **él**, **ella**, **tú**, and **usted**. Unlike in English, in Spanish the subject noun or subject pronoun can be left out of a sentence if everyone knows who or what you're talking about. When this is the case, the verb, such as **es**, **estoy**, or **estás**, is enough!

**La señora Pérez es** mi profesora. **Ella es** de Madrid.

**Antonio es** mi amigo. **Es** de España.

¿Cómo **estás**?

**Estoy** bien, gracias.

**SUBJECTS AND VERBS IN SENTENCES**

**B** Circle the conjugated verbs and underline their subjects in this conversation.

- Miguel** Hola, yo soy Miguel.
- Lola** Yo soy Lola. ¿Qué tal?
- Miguel** Muy bien. ¿Quién es él?
- Lola** Mi amigo se llama Santiago. Él es un compañero de clase. Él es de Barcelona. ¿Y quién es la señora?
- Miguel** La señora es la profesora Montero. Ella es mi profesora de ciencias.
- Lola** Muy bien. Hasta luego.
- Miguel** Adiós.

**C** Some subjects have been left out of the following conversation because they aren't needed. Underline all the verbs and then circle those verbs whose subject has been left out.

- Arturo** ¡Buenos días! Soy Arturo.
- Yolanda** Encantada, Arturo. Yo soy Yolanda. Y éste es mi amigo José. Es un compañero de clase.
- Arturo** Mucho gusto, José. ¿De dónde eres?
- Yolanda** Soy de Cuba. ¿De dónde eres tú?
- Arturo** Yo soy de Panamá. ¿Y quién es la muchacha?
- Yolanda** Ella es mi mejor amiga, Leticia. Es de la República Dominicana. Ah, y éste es el señor Ruiz. Es mi profesor de ciencias.
- Arturo** Encantado, profesor.
- Señor Ruiz** Igualmente.

**D** Read the following sentences in English and Spanish. What would happen if you left out the subject in English? Why do you think you can often leave out the subject pronoun in Spanish?

**Soy de Barcelona.** *I am from Barcelona.*

**Es mi mejor amiga.** *She is my best friend.*

**Es un compañero de clase.** *He is a classmate.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Answer Key: Level 1

## CAPÍTULO 1

## Subjects and verbs in sentences

A

- Susan Hi, I **am** Susan.  
 Pablo Hello, **my name is** Pablo. Where **are you** from?  
 Susan I **am** from the United States. **Are you** from Madrid?  
 Pablo Yes, I **go** to the Colegio Miguel de Cervantes. Where do **you study**?  
 Susan I **study** at Lincoln High School. I **like** Spanish a lot.  
 Pablo Great! **Who is** your teacher?  
 Susan **Miss Garza is** my teacher. **She is** very friendly and intelligent. **Can I** practice my Spanish with you by email?  
 Pablo Sure, I **want** to have an American pen pal.

B

- Miguel Hola, yo **soy** Miguel.  
 Lola Yo **soy** Lola. ¿Qué tal?  
 Miguel Muy bien. ¿Quién **es** él?  
 Lola Mi amigo **se llama** Santiago. Él **es** un compañero de clase. Él **es** de Barcelona. ¿Y **quién es** la señora?  
 Miguel La señora **es** la profesora Montero. Ella **es** mi profesora de ciencias.  
 Lola Muy bien. Hasta luego.  
 Miguel Adiós.

C

- Arturo ¡Buenos días! **Soy** Arturo.  
 Yolanda Encantada, Arturo. Yo soy Yolanda. Y éste **es** mi amigo José. **Es** un compañero de clase.  
 Arturo Mucho gusto, José. ¿De dónde **eres**?  
 Yolanda **Soy** de Cuba. ¿De dónde eres tú?  
 Arturo Yo **soy** de Panamá. ¿Y **quién es** la muchacha?  
 Yolanda Ella es mi mejor amiga, Leticia. **Es** de la República Dominicana. Ah, y éste es el señor Ruiz. **Es** mi profesor de ciencias.  
 Arturo Encantado, profesor.  
 Señor Ruiz Igualmente.

D If you left out the subject in English, you would not always know who the sentence referred to. Although **am** would clearly refer to **I**, **is** could refer to **he**, **she**, or **it**. In Spanish, **soy** would also unquestionably refer to **yo**, and **es** would refer to **ella**, because the **-a** in **amiga** already tells us we are referring to a female.

Present tense of the verb *ser*

- A 1. Yolanda **is** from Maracay, Venezuela.  
 2. It **is** ten o'clock.  
 3. Tomorrow **is** Thursday.  
 4. We **are** your cousins.  
 5. I **am** from Valparaíso, Chile.  
 6. You **are** a very good student.  
 7. Mr. Matute and Mrs. Shumway **are** our teachers.  
 8. You **are** my best friends.
- B 1. **Es** de Madrid, España. M  
 2. **Hoy es** el tres de agosto.  
 3. **Son** las cuatro y veinte. M  
 4. **Ustedes no son** mis compañeros de clase.  
 5. **Soy** tu mejor amigo. M  
 6. **Nosotros** somos de Valencia, España.  
 7. **Ellas son** profesoras.  
 8. ¿Cómo **está usted**, señor Rodríguez?
- C 1. Marta Valdés (soy/eres/**es**) mi mejor amiga.  
 2. Las profesoras Pérez y Garza (somos/sois/**son**) de Brownsville, Texas.  
 3. Yo (soy/eres/es) de Panamá.  
 4. Mis amigos y yo (soy/**somos**/son) compañeros de clase.  
 5. Usted (soy/eres/**es**) el profesor de ciencias.  
 6. Tú y Alicia (soy/eres/**son**) amigas.  
 7. Hoy (soy/es/son) el doce de octubre.  
 8. Tú no (soy/**eres**/es) de México.
- D
- Blanca Jorge, ésta **es** mi mejor amiga, Sonia.  
 Jorge Hola, Sonia. ¿Tú **eres** una compañera de clase?  
 Sonia Sí, **soy** una compañera de clase.  
 Jorge Ah. ¿Y el profesor Martínez, de dónde **es**?  
 Sonia Él **es** de Uruguay, ¿y tú, de dónde **eres**? ¿de Perú?  
 Jorge No, no **soy** de Perú, **soy** de Ecuador. ¿Y ustedes, de dónde **son**?  
 Blanca Nosotras **somos** de Monterrey, México. ¿Qué hora **es**?  
 Jorge **Son** las dos y media. Tengo que irme.  
 Sonia Adiós, Jorge. ¿**Somos** amigos?  
 Jorge Sí, mis compañeras de clase **son** mis amigas. ¡Adiós!

E English only has three forms: **are**, **is**, and **am**. While **am** can only refer to **I**, **is** can refer to **he**, **she**, or **it**, and **are** can refer to **we**, **you**, **you** (pl), and **they**. Spanish has 6 forms, one for each person, except that the forms of **usted**, **él**, and **ella** are the same, and so are the forms for **ustedes**, **ellos**, and **ellas**.

## ANSWER KEY

### Punctuation and written accents

- A
1. Where are you from ?
  2. See you tomorrow !
  3. That's a great idea !
  4. What's your name ?
  5. Nice to meet you !
  6. How's it going ?
  7. What time is it ?
  8. Goodbye !
- B
1. ¿ De dónde eres ?
  2. ¡ Hasta mañana !
  3. ¡ Qué gran idea !
  4. ¿ Cómo te llamas ?
  5. ¡ Encantada !
  6. ¿ Qué tal ?
  7. ¿ Qué hora es ?
  8. ¡ Adiós !
- C
- Accent marks \_\_\_6\_\_\_  
Tildes \_\_\_1\_\_\_
- D Dialogue. Answers will vary.

### CAPÍTULO 2

#### Gender and adjective agreement

- A
1. Dorothy is dark-haired. (S)
  2. We are intelligent. (P)
  3. My best friend is lazy. (S)
  4. The boys are shy. (P)
  5. Dwayne is handsome. (S)
  6. The math books are boring. (P)
  7. My classmates are athletic. (P)
  8. I am friendly and outgoing. (S)
- B
1. Rafael es moreno. (S, M)
  2. Nosotras somos inteligentes. (P, F)
  3. Mi mejor amiga es muy guapa. (S, F)
  4. Arturo y Julio son bajos. (P, M)
  5. Los profesores son divertidos. (P, M)
  6. Rosario es seria. (S, F)
  7. Emilia y Fátima son perezosas. (P, F)
  8. Mis compañeros de clase son simpáticos. (P, M)
- C
1. Teresa es pelirroja/pelirrojas).
  2. Los estudiantes son (trabajador/trabajadores).
  3. Nosotras somos (bonitos/bonitas).
  4. Mi mejor amigo es (tímido/tímidos).
  5. Mi profesora de ciencias es (simpático/simpática).
  6. Ustedes son muy (inteligentes/inteligente).
  7. La señora Hurtado es (aburrida/aburridos).
  8. Elisa y Gabriel son (románticos/románticas).
- D
- a. My friends are lazy.
  - b. Mis amigas son perezosas.
  - c. English changes the noun **friend** to **friends**, and the verb from **is** to **are**, but there is no change in the possessive **my** or

in the adjective **lazy**. None of the changes show that the friends are female. In Spanish all words change. All show agreement in the plural, including the verb, (**es** to **son**), the possessive (**mi** to **mis**) and the adjective: (**perezoso** to **perezosas**). Both the noun and the adjective show a change from masculine to feminine as well: **amigo perezoso** to **amigas perezosas**. Adjective agreement in Spanish must then always match the noun in gender and in number.

#### Question formation

- A
1. (Where/Who) do you live?
  2. (What/When) is your favorite color?
  3. (Why/How) are you doing?
  4. (When/Who) is your birthday?
  5. (What/Where) restaurant did you eat at?
  6. (Who/What) is your teacher's name?
  7. (How many/Where) dogs do you have?
- B
1. ¿(Cuántos/Cómo) años tienes?
  2. ¿(Cómo/Cuándo) está usted?
  3. ¿(Cuántos/Cuándo) es el cumpleaños de Luz María?
  4. ¿(Qué/Cómo) te llamas?
  5. ¿(Quién/Cuándo) es la profesora de español?
  6. ¿(Qué/Cuál) es tu teléfono?
  7. ¿(Cuándo/De dónde) es Miguel de Cervantes?
  8. ¿(Cuántos/Cómo) es la compañera de clase? ¿Es divertida?
- C
1. ¿Cuántos años tiene Daniel?
  2. ¿Cómo estás?
  3. ¿Cómo es la profesora?
  4. ¿De dónde eres?
  5. ¿Quién es el profesor?
  6. ¿Qué hora es?
  7. ¿Qué día es hoy?
- D
1. Is Juan from Spain?
  2. The verb *is* must come before the subject.
  3. Only through the difference in intonation.

#### Nouns and definite articles/ plural nouns

- A
1. The musician plays jazz.
  2. We won the volleyball game.
  3. My mom dropped the salad.
  4. The birthday party ended late.
  5. He ate all the hamburgers.
  6. My sister took the football.
  7. The CD is scratched.
  8. All the animals left the zoo.
- B
1. Me gusta el ajedrez. (M, S)
  2. ¿Te gusta la comida china? (F, S)
  3. Las compañeras de clase son bonitas. (F, P)
  4. Hoy es el cumpleaños de Ana. (M, S)