**PPT: Formación de preguntas** “sí/no”

How many ways can we form Spanish yes/no question? \_\_\_\_\_ ways.

I) Formación

Take original statement. Juana es muy pelirroja.

a) add ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--“, ¿no?” → Juana es muy pelirroja, ¿no?

b) simply raise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ at end, and adding \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ marks →

¿Juana es muy pelirroja?

c) place subject \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ verb OR at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. →

¿Es muy pelirroja Juana?

c½) ¿Es Juana muy pelirroja?

II) “Titles”: Write the titles of the 3½ categories (ways) of forming yes/no questions.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → Juana es muy pelirroja, ¿no?

(Juana is very red-headed, isn’t she?)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → ¿Juana es muy pelirroja?

(Juana is very red-headed?)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ → ¿ Es Juana muy pelirroja?

¿ Es muy pelirroja Juana?

(Is Juana very red-headed?)

(over)

III) Ejemplos: Change the following statements into yes/no questions (in 3½ ways).

1. Nosotras somos bastante trabajadoras.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c½. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uds. son intelectuales y españolas.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c½. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV) Answering

1. Answer yes/no question with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Sí, … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. No, no… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammar Tutor: Question Words 2**

**In English** Some questions with the verb *to be* require **yes** or **no** as an answer. In such cases, the subject must usually go after the verb.

**Is** the teacher intelligent? **Yes**, the teacher is intelligent.

**Are** you shy? **No**, I’m not shy.

In all other questions with *to be*, you must use a question word such as **how**,

**who**, **when**, **where**, or **what** at the beginning of the sentence.

**How** old are you? **Where** are you from? **What** time is it?

**A** Circle the correct question word to complete the following sentences.

**1.** (Where/Who) do you live?

**2.** (What/When) is your favorite color?

**3.** (Why /How) are you doing?

**4.** (When/Who) is your birthday?

**5.** (What/Where) restaurant did you eat at?

**6.** (Who/What) is your teacher’s name?

**7.** (How many/Where) dogs do you have?

**In Spanish** Some questions require **sí** or **no** as an answer. At the end of such questions, you must raise the pitch of your voice. The subject can go before or after the verb, or it can be dropped altogether. In your answer, you must say **no** twice: once to mean **no** and a second time to mean **not**.

¿**Eres** trabajadora? **Sí**, soy trabajadora.

¿**Juan** es **bajo**? / ¿**Es** bajo **Juan**? **No**, Juan **no** es bajo.

When you ask for more information, you use question words. They are all writ- ten with an accent mark.

¿**Cómo** es Eugenia? *What’s Eugenia like?*

¿**De dónde** eres? *Where are you from?*

¿**Quién** es el profesor de ciencas? *Who is the science teacher?*

¿**Qué** hora es? *What time is it?*

¿**Cuántos** años tienes? *How old are you?*

¿**Cuándo** es tu cumpleaños? *When is your birthday?*

**B** Circle the correct question word to complete the following questions.

**1.** ¿(Cuántos/Cómo) años tienes?

**2.** ¿(Cómo/Cuándo) está usted?

**3.** ¿(Cuántos/Cuándo) es el cumpleaños de Luz María?

**4.** ¿(Qué/Cómo) te llamas?

**5.** ¿(Quién/Cuándo) es la profesora de español?

**6.** ¿(Qué/Cuál) es tu teléfono?

**7.** ¿(Cuándo/De dónde) es Miguel de Cervantes?

**8.** ¿(Cuántos/Cómo) es la compañera de clase? ¿Es divertida?

**C** Write an appropriate question for each answer.

**1.** *—****¿Cuántos años tiene Daniel?***

—Daniel tiene catorce años.

**2.** —

—Estoy muy bien, gracias.

**3.** —

—La profesora es atlética y graciosa.

**4.** —

—Soy de Maracaibo, Venezuela.

**5.** —

—El profesor es el señor Herrera.

**6.** —

—Son las doce y media.

**7.** —

—Hoy es viernes, el quince de octubre.

**D 1.** Translate this **yes/no** question into English: ¿**Juan es de España**?

**2.** How is the word order different in English?

**3.** How would someone hearing the Spanish sentence know that it is a question rather than a statement?