**Positivos vs. negativos** Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Español 2 (nivel 2) Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Período: \_\_\_

**A) Instrucciones: Usa la foto para escribir un mandato positivo y negativo.**

**ej:** ¡\_\_***Corre***\_\_ la cerrera de 3 millas! ¡No \_\_***corras***\_\_\_\_ al maratón de 26 milllas.

**Banco de palabras:** cocinar decir escribir jugar leer patear sacar

[](http://www.google.com/url?q=http://www.clipartguide.com/_pages/0511-0712-2615-3150.html&sa=U&ei=sktZU6qzI6j22AXP4oH4DQ&ved=0CEAQ9QEwCQ&sig2=F0SD_F6BU7xxaJ5ifv2rjA&usg=AFQjCNE3PQOo0geUPHD70sViFCNaTOuh3w)

1. Tu entrenador te dice (tells you) ¡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el “balón’,

pero los profesores te dicen ¡**No** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a los otros estudiantes.

1. ¡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C:\Documents and Settings\ldemonte\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OZ57Z2HE\MC900434451[1].wmfla basura!, pero **no** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ las botellas porque vamos a reciclarlas– to recycle.
2. Los padres dicen ¡ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  un libro!; **no** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ revistas.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C:\Documents and Settings\ldemonte\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6F9U25KD\MC900442022[1].wmf(say) hola a los amigos; **no** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ palabrotas (bad words).
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C:\Documents and Settings\ldemonte\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\90KLF626\MC900233175[1].wmfplatos sanos (healthy), y **no** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comida frita

(fried).

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C:\Documents and Settings\ldemonte\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\IXL3CG5X\MC900318766[1].wmfun deporte; **no** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ videojuegos.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en casa, pero **no** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en clase.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C:\Documents and Settings\ldemonte\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\6F9U25KD\MC900410605[1].wmfuna carta, y no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mensajes de texto.

## B. Escribe el mandato POSITIVO o NEGATIVO.

1. Speak more slowly. (hablar) 2. Don't speak so quickly. más lentamente No tan rápido.

3. Write a letter to your mother. (escribir) 4. Don't write on the wall.  
una carta a tu mamá. No en la pared.

5. Johnny, sing. (cantar) 6. Johnny, don't sing.

Juanito, . Juanito, no 

7. Open the door. (abrir) 8. Don't open the door.

la puerta. No la puerta.

9. Begin now. (comenzar e>ie) 10. Don't begin now.  
ahora. No ahora.

11. Buy that. (comprar) 12. Don't buy that.  
eso. No eso.