**Student A**

**Partner Work: affirmative tú commands**

1. You have a DIFFERENT paper than your partner.
2. Tell your partner what you don’t do, don’t like to do, don’t want to do, (don’t) need to do, can’t do, etc.
3. Your partner will then TELL/COMMAND you to do that action. You have his/her answer on your sheet. Make sure he/she says that
4. The person who commands should add words like: Lástima (Too bad), Entonces (Then), Bueno (Well…), Pués (so then)

|  |  |
| --- | --- |
| **YOU** | **YOUR PARTNER’S RESPONSE** |
| 1. No me gusta nadar en la piscina.
 | Entonces, nada en la piscina. |
| 1. No quiero comer Taco Bell.
 | Lástima. Come Taco Bell. |
| 1. No necesito hacer mi tarea.
 | Sí, haz tu tarea. |
| 1. Necesito ir al baño.
 | Entonces, ve al baño. |
| 1. No puedo andar/montar en patineta.
 | Anda/Monta en patineta. |
| 1. No me gustar quitar el polvo.
 | Lástima. Quita el polvo. |
| 1. Quiero vender mi bicicleta.
 | Pués, vende tu bicicleta. |
| 1. No escribo mucho.
 | Bueno, escribe mucho. |
| 1. No leo mi libro de historia.
 | Bueno, lee el libro de historia. |
| 1. Nunca saco la basura.
 | Bueno, saca la basura. |
| 1. No lavo tu perro.
 | Sí, lava mi perro. |
| 1. No hago la cama.
 | Lástima. Haz la cama. |
| 1. No vivo para Beyoncé.
 | Lástima. Vive para Beyoncé. |
| 1. No pongo las mesas.
 | Lástima. Pon la mesa. |
| 1. No voy a traer limonada aquí.
 | Lástima. Trae limonada aquí. |

**Estudiante A:**

**Regañinas/Reprimendas (Scoldings/Reprimands)**

**You and your partner are scolding, questioning, critiquing , and ordering an imaginary 3rd person, ‘Sancho.’ Read the sentence to ‘Sancho’, then have your partner make a command to ‘Sancho.’**

ejemplo: Sancho, ¿por qué no escuchas el profesor?→ ***¡Escucha al professor!***

1. Sancho, ¿por qué no juegas al aire libre? → ***¡ Juega al air libre!***
2. Sancho, ¿por qué no haces tu tarea? → ***¡ Haz tu tarea!***
3. Sancho, es necesario dormir esta noche. → ***¡Duerme esta noche!***
4. Sancho, ¡tienes que animar a los Yanquís! → ***¡ Anima a los Yanquís!***
5. Sancho, necesitas hacer gol. → ***¡Haz gol!***
6. Sancho, ¿ por qué no cometes faltas? → ***¡ Comete faltas!***
7. Sancho, necesitas entrenar(se) y estirar(se) y calentar. → ***¡ Entrena, estira, y calienta!***
8. Sancho, tienes que contar tus bendiciones (blessings). → ***¡Cuenta tus bendiciones!***
9. Sancho, ¿vas a encender la luz? → ***¡Enciende la luz!***
10. Sancho, ¿vas a competir en la gimnasia. → ***¡Compite en la gimnasia!***
11. Sancho, ¿vas a jugar al hoquí sobre hierba? → ***¡ Juega al hoquí sobre hierba!***
12. Sancho, ¿vas a pescar? → ***¡Ve pescar ! o ¡Pesca!***
13. Sancho, ¿vas a defender tu campeonato? → ***¡ Defiende tu campeonato!***
14. Sancho, ¿cuándo vas a seguir instrucciones y pedir permiso? → ***¡Sigue instrucciones y pide permiso!***
15. Sancho, ¿vas a colgar ese teléfono? → ***¡Cuelga ese teléfono!***

**Student B**

**Partner Work: affirmative tú commands**

1. You have a DIFFERENT paper than your partner.
2. Tell your partner what you don’t do, don’t like to do, don’t want to do, (don’t) need to do, can’t do, etc.
3. Your partner will then TELL/COMMAND you to do that action. You have his/her answer on your sheet. Make sure he/she says that
4. The person who commands should add words like: Lástima (Too bad), Entonces (Then), Bueno (Well…), Pués (so then)

|  |  |
| --- | --- |
| **YOU** | **YOUR PARTNER’S RESPONSE** |
| 1. No me gusta montar en caballo.
 | Lástima. Monta en caballo. |
| 1. Quiero bailar la Bamba.
 | Pués, baila la Bamba. |
| 1. No necesito escribir en mi cuaderno.
 | Lástima. Escribe en tu cuaderno. |
| 1. Necesito ir al cine con amigos.
 | Entonces, ve al cine con amigos. |
| 1. No puedo lavar la ropa hoy.
 | Sí. Lava la ropa hoy. |
| 1. No me gustar estudiar.
 | Estudia. |
| 1. Quiero aprender el español.
 | Bueno, aprende el español. |
| 1. No hago mis quehaceres.
 | Entonces, haz tus quehaceres. |
| 1. Quiero ver Niagra Falls.
 | Pués, ve Niagra Falls. |
| 1. Nunca saco el perro.
 | Bueno, saca el perro. |
| 1. No escucho en clase.
 | Pués, escucha en clase. |
| 1. No vivo un buena vida.
 | Viva una buena vida, entonces. |
| 1. No voy a traer agua aquí.
 | Lástima. Trae agua aquí. |
| 1. No pongo las mesas.
 | Por favor, pon la mesa. |
| 1. No abro la ventana.
 | Pués, abre la ventana. |

**Estudiante B--- Traducciones al español**

Have your partner paraphrase/translate the following:

1. Tell me I’m not opening the window, and to open the window.

No abres la ventana. Abre la ventana.

1. Tell me I’m not closing the door, and to close the door.

No cierras la puerta. Cierra la puerta.

1. Tell me I need to dust, and to dust.

Necesitas sacudir (quitar el polvo). Sacude (Quita el polvo.)

1. Tell me I have to live for Saturdays, and to live for Saturday.

Tienes que vivir para los sábados. Vive para los sábados.

1. Tell me it’s necessary to read the book, then to read the book.

Es necesario leer el libro. Lee el libro.

1. Tell me I must go to the office, then to go to the office.

Debes ir a la oficina. Ve a la oficina.

1. Tell me I need to see the program, then to see the program.

Nesecitas ver el programa. Ve el programa.

1. Tell me I’m not watching the program, then to watch the program.

No miras el programa. Mira el programa.

1. Tell me I’m going to write a composition, then to write a composition.

Vas a escribir una composición. Escribe una composición.

1. Tell me I have to sell my bike, then to sell my bike.

Tienes que vender tu bicicleta. Vende tu bicicleta.

1. Tell me I’m not speaking, then to speak.

No hablas. Habla.

1. Tell me I’m not eating, then to eat.

No comes. Come.