**Hablar/Escribir: Estudiante 1**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MC900071102[1]

1. **Escucha tu pareja.** *Listen to your partner.*

**Soluciona su problema en tu propria hoja.** *Solve his/her problem on your own sheet.*

**Escribe 2 mandatos positivos CREATIVOS.** *Write 2 CREATIVE positive commands.*

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Describe tu problema a tu pareja.** *Describe your problem to your partner.*

**Él/Ella va a escribir 2 soluciones (imperative).** *He/She will write 2 solutions (commands).*

**Él/Ella en su proprio hoja.** *He/She writes on his/her own sheet.*

1. Mi habitación es un lío (mess).
2. Es el cumpleaños de mi mejor amigo.
3. La clase empieza en 1 minuto y estoy lejos del cuarto.
4. Tengo hambre y sed.
5. Hay un(a) chico(a) muy guapo(a) en clase--- y quiero salir con él/ella.
6. The Parent Trap

* You (the rebellious child) read to your partner that you don’t do the following actions.
* Your partner (the parent) then expresses disbelief, then yells at you, commanding you to perform those actions. They should CORRECTLY say the sentences after the arrow.
* NOTE the verb ENDINGS.

ejemplo:

No estudio para la prueba.→

*(I’m not studying for the quiz.)*

¡¿Qué?! ¡¿No estudi**as** para la prueba?! ¡¡Estudi**a** para la prueba ahora!!

*(What?! You’re not studying for the quiz?! Study for the quiz now!*

1. No practico mi violín. →

¡¿Qué?! ¡¿No practic**as** tu violín?! ¡Practic**a** tu violín ahora!

1. No como mis vegetales. →

¡¿Qué?! ¡¿No com**es** tu vegetales?! ¡Com**e** tu vegetales?!

1. No lavo los platos. →

¡¿Qué?! ¡¿No lav**as** los platos?! ¡Lav**a** los platos ahora!

1. No vacio la ropa de la secadora. →

¡¿Qué?! ¡¿No vaci**as** la ropa de la secadora?! ¡Vaci**a** la ropa de la secadora ahora!

1. No preparo el ponche. →

¡¿Qué?! ¡¿No prepar**as** el ponce?! ¡Prepar**a** el ponche, ahora!

1. No escribo a Abuela. →

¡¿Qué?! ¡¿No escrib**e**s a Abuela?! ¡Escrib**e** a Abuela ahora!

1. No vivo para la familia. →

¡¿Qué?! ¡¿No vives para la famila?! ¡Vive para la famila ahora!

**Hablar/Escribir: Estudiante 2**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MC900071102[1]

1. **Describe tu problema a tu pareja.** *Describe your problem to your partner.*

**Él/Ella va a escribir 2 soluciones (imperative).** *He/She will write 2 solutions (commands).*

**Él/Ella en su proprio hoja.** *He/She writes on his/her own sheet.*

1. Estoy enfermo(a). Tengo un resfriado (a cold).
2. Soy un poco delgado(a).
3. ¡Es un fin de semana largo (long)!
4. Soy un estudiante nuevo (new) de WHS.
5. ¡Tengo dos examenes y dos pruebas mañana!
6. **Escucha tu pareja.** *Listen to your partner.*

**Soluciona su problema en tu propria hoja.** *Solve his/her problem on your own sheet.*

**Escribe 2 mandatos positivos CREATIVOS.** *Write 2 CREATIVE positive commands.*

* 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. The Parent Trap

* You (the rebellious child) read to your partner that you don’t do the following actions.
* Your partner (the parent) then expresses disbelief, then yells at you, commanding you to perform those actions. They should CORRECTLY say the sentences after the arrow.
* NOTE the verb ENDINGS.

ejemplo:

No estudio para la prueba.→

*(I’m not studying for the quiz.)*

¡¿Qué?! ¡¿No estudi**as** para la prueba?! ¡¡Estudi**a** para la prueba ahora!!

*(What?! You’re not studying for the quiz?! Study for the quiz now!*

1. No visito a Abuela. →

¡¿Qué?! ¡¿No visitas a Abuela?! ¡Visita a Abuela ahora!

1. No ayudo con las platos. →

¡¿Qué?! ¡¿No ayudas con los platos?! ¡Ayuda con los platos ahora!

1. No comparto (compartir) (to share) el sofá. →

¡¿Qué?! ¡¿No compartes con el sofa?! ¡Comparte con el sofa ahora!

1. No organizo el estante. →

¡¿Qué?! ¡¿No organizas el estante?! ¡ Organiza el estante ahora!

1. No lleno la lavadora. →

¡¿Qué?! ¡¿No llenas la lavadora?! ¡Llena la lavadora ahora!

1. No paso la aspiradora por el alfombra. →

¡¿Qué?! ¡¿No pasas la aspiradora por el alfombra?! ¡Pasa la aspiradora por el alfombra ahora!

1. No apago ni la luz ni el televisor. →

¡¿Qué?! ¡¿No apagas ni la lámpara ni el televisor?! ¡Apaga la lámpara el

el televisor ahora?