**A escuchar:**

**Formación de preguntas sí/no**

1. Confirmation/Verification
2. Intonation (Tone rises)
3. Inversion: end of sentence

 3 ½. Inversion: right after verb

\*\*\*\*\*\* Lee a voz alta \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ¿Es de Paraguay Ud.? → 3 ½
2. ¿Somos nosotros buenos estudiantes? → 3
3. Ellos son un poco simpáticos, ¿no?. → 1
4. ¿Somos buenos estudiantes nosotros? → 3 ½
5. Tú eres el amigo de José y JosB, ¿no? → 1
6. ¿Nosotras somos bastante activas? → 2
7. ¿Uds. son mexicanos? → 2
8. ¿Es la clase de español a las 10:15? → 3 ½
9. Uds. son superiores y francesas, ¿no? → 1
10. ¿Es la señorita muy graciosa. → 3 ½
11. ¿ Vosotros sois profesores inteligentes? → 2
12. ¿Es Shakira la novia del Sr.B.? → 3 ½
13. ¿Somos buenos estudiantes nosotros? → 3

\*\*\*\*\* PRINT THIS OUT, FOR SCRIPT\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**A escuchar:**

**Formación de preguntas sí/no**

1. Confirmation/Verification
2. Intonation (Tone rises)
3. Inversion: end of sentence

 3 ½. Inversion: right after verb

1. ¿Es de Paragua Ud.? → 3 ½
2. ¿Somos nosotros buenos estudiantes? → 3
3. Ellos son un poco simpáticos. → 1
4. ¿Somos nosotros buenos estudiantes? → 3 ½
5. Tú eres el amigo de José y JosB, ¿no? → 2
6. Nosotras somos bastante activas. → 1
7. Uds. son mexicanos. → 1
8. ¿Es la clase de español a las 10:15? → 3
9. Uds. son superiores y francesas, ¿no? → 2
10. ¿Es la señorita muy graciosa. → 3
11. ¿ Vosotros sois profesores inteligentes? → 2
12. ¿Es Shakira la novia del Sr.B.? → 3
13. ¿Somos buenos estudiantes nosotros? → 3 ½