**Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Clase:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Practica con La Familia Extendida y el Progresivo en el laboratorio**

1. **Í Una gran Familia! Escucha a Alfonso hablar de su familia. Luego, completa las frases con la relación con Alfonso o con su papá de las personas mencionadas. Ex. 3 CD 4 Tr.1**



C:\Documents and Settings\msanhueza\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\IUCPRN8U\MC900014568[1].wmf



C:\Documents and Settings\msanhueza\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\IUCPRN8U\MC900445600[1].wmf

C:\Documents and Settings\msanhueza\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\IUCPRN8U\MC900446036[1].wmf

C:\Documents and Settings\msanhueza\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\KXY32Y0Z\MC900014571[1].wmf

1. Eduardo es\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Enrique
2. Roberta es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Enrique
3. Enrique es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Alfonso
4. Paulina es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Alfonso
5. Erica es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Alfonso
6. **íNo me digas! Escucha las conversaciones en que una persona le da noticias a la otra. Indica si la persona: Ex.3 CD 4 Tr.2**
   1. Está sorprendida con la noticia
   2. No está sorprendida con la noticia

1.\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Sigue o no? Escucha las conversaciones y decide si la actividad que menciona la primera persona: Ex.3 CD 4 Tr.3**
   1. sigue pasando
   2. no sigue pasando

1.\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Para comprender. Escucha las descripciones y luego responde las preguntas: EX. 3 CD 4 Tr.6-8**
2. ¿Quiénes de la familia de Inés viven en España?
3. ¿Con qué frecuencia se ven Inés y su familia de España?
4. ¿En dónde tiene Nelson familia?
5. ¿Tiene Nelson una buena relación con su familia de Cubá?
6. Para Inés y Nelson, ¿Por qué son importantes los lazos familiares? Explica.

**Opiniones: Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a lo que opinas sobre las familias:**

1. ¿Estás de acuerdo con Inés y Nelson en que la familia se debe mantener en contacto? ¿Por qué?
2. ¿Cuáles son dos ventajas y dos desventajas de tener familiares en otros países?
3. ¿Qué pasa si se pierde el contacto con un pariente lejano?