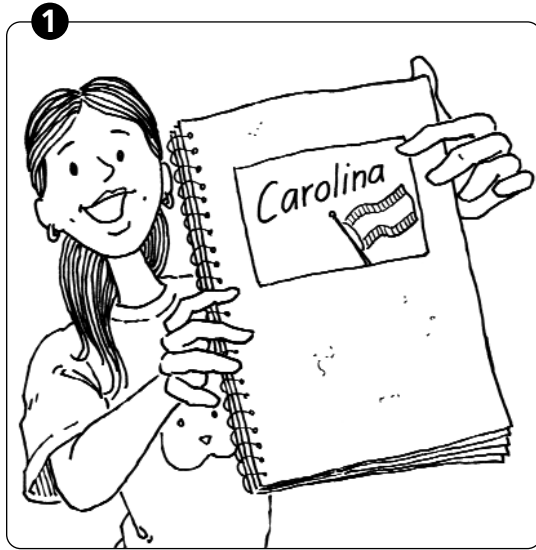


¡Empecemos!

CUENTO 1



Vocabulario

Buenos días.

Éste (Ésta) es...

¿Cómo se llama...?

Me llamo...

Es mi mejor amigo(a).

muchacho(a)

señor(a)

¿De dónde es...?

Mini-cuento

Buenos días. Me llamo Carolina. Soy de España. El señor Albán es mi profesor de español. Es de México. Éste es Carlos. Es mi mejor amigo. Él es de Puerto Rico. David es de Texas. Ésta es Julia. ¿De dónde es Julia? ¿Cuba? ¿Puerto Rico? ¿México? Sí, sí. Ella es de México. ¿Cómo se llama la muchacha? No es una muchacha. Es la señora Carrera. ¿Es la directora del colegio!

Teacher Notes

TPR Gestures

Buenos días. hold one or both thumbs up, then take your index finger and go from left to right in an arc to represent the day

Me llamo... mime a name badge by forming a rectangle with two fingers of each hand and placing them on your chest

señor(a) touch your chin with your thumb and then lower it to chest level

Éste (Ésta) es... use your index finger to point to someone near you

Es mi mejor amigo(a). link both index fingers together, first with the right palm facing down, then repeat, reversing hand positions

¿De dónde es...? make a question mark in the air, point to a person without looking at him or her, and point to a map or globe

¿Cómo se llama...? make a question mark in the air, point to a person without looking at him or her, and mime the name badge

muchacho(a) on the board, draw a stick figure of a boy and girl

Additional Vocabulary

sí nod your head

director(a) del colegio place your hand on your shoulder to represent responsibility lies on someone's shoulder

Teaching Suggestions

- After telling the story, hold up the illustrations for the story. Have students identify each character as you point to him or her and ask: **¿Cómo se llama él (ella)?**
- Have students retell the mini-story, substituting the names of other countries in the Spanish-speaking world.
- Ask groups of students to role-play Carolina greeting and saying good-bye to each person she introduces.