**Español 2 (nivel 2) MIDTERM STUDY GUIDE**

**Enero-2015**

**Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Estudia TODO el material debajo. ***The midterm exam is worth 20% of your semester grade!***

Usa los apuntes de clase, fotocopias, pruebas y tu libro para estudiar.

**Place a check to the left of each item after you study it, practice it, and feel prepared.**

***¡Buena suerte!***

* **El vocabulario**
  + \_\_\_\_ la personalidad (adjetivos: terco/a, aventurero/a...)
  + \_\_\_\_ las vacaciones (sacar fotos, recorrer la ciudad, el tren...)
  + \_\_\_\_ las fiestas (paticar, cubrir los regalos, la invitación...)
* **La cultura**:
  + \_\_\_\_ Spanish-speaking world (21 countries, map) and nationalities (guatelmalteco; dominicano, etc.)
* **La gramática**:
  + \_\_\_\_ Noun/adjective agreement (Clara es generos**a**…)
  + \_\_\_\_ Verbos tipo “gustar” (me encant**a** la playa, te fascin**an** los museos)—used with IOPs
  + \_\_\_\_\_ El presente
    - \_\_\_\_\_ Regular –ar/-er/-ir verbs (tú cocinas, nosotros aprendemos...)
    - \_\_\_\_\_ Irregular “-go” verbs (oír, poner, traer...)
    - \_\_\_\_\_ Other irregulars (ver, dar…)
    - \_\_\_\_\_ Stem-changing “boot” verbs
      * \_\_\_\_ e:ie (cerrar, perder, etc.)
      * \_\_\_\_ o:ue (mover, contar, etc.)
      * \_\_\_\_ e:i (servir, medir, etc.)
  + **\_\_\_\_\_** El pretérito
    - \_\_\_\_ Regular –ar/-er/-ir verbs (yo compré, vosotros salisteis...)
    - \_\_\_\_ Irregular yo “car/gar/zar” verbs (yo plati**qu**é, ju**gu**é, comen**c**é...)
    - \_\_\_\_ Verbos irregulares: ir, ser, dar, ver, hacer (fui, hizo...)
  + \_\_\_\_ Indirect object pronouns= IOP’s (me, te, le...) with GUSTAR-type verbs
  + \_\_\_\_ Negative + positive words/expressions (nadie, ningún/a … alguien, algo..)

**El formato:** The test will consist of listening, written/essay, reading, and multiple choice portions, among others.

¡¡BUENA SUERTE!! ☺