**Español 2 (nivel 2) MIDTERM STUDY GUIDE**

**Enero-2015**

**Fecha del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora del examen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Estudia TODO el material debajo. ***The midterm exam is worth 20% of your semester grade!***

Usa los apuntes de clase, fotocopias, pruebas y tu libro para estudiar.

**Place a check to the left of each item after you study it, practice it, and feel prepared.**

***¡Buena suerte!***

* **El vocabulario**
	+ \_\_\_\_ la personalidad (adjetivos: terco/a, aventurero/a...)
	+ \_\_\_\_ las vacaciones (sacar fotos, recorrer la ciudad, el tren...)
	+ \_\_\_\_ las fiestas (paticar, cubrir los regalos, la invitación...)
* **La cultura**:
	+ \_\_\_\_ Spanish-speaking world (21 countries, map) and nationalities (guatelmalteco; dominicano, etc.)
* **La gramática**:
	+ \_\_\_\_ Noun/adjective agreement (Clara es generos**a**…)
	+ \_\_\_\_ Verbos tipo “gustar” (me encant**a** la playa, te fascin**an** los museos)—used with IOPs
	+ \_\_\_\_\_ El presente
		- \_\_\_\_\_ Regular –ar/-er/-ir verbs (tú cocinas, nosotros aprendemos...)
		- \_\_\_\_\_ Irregular “-go” verbs (oír, poner, traer...)
		- \_\_\_\_\_ Other irregulars (ver, dar…)
		- \_\_\_\_\_ Stem-changing “boot” verbs
			* \_\_\_\_ e:ie (cerrar, perder, etc.)
			* \_\_\_\_ o:ue (mover, contar, etc.)
			* \_\_\_\_ e:i (servir, medir, etc.)
	+ **\_\_\_\_\_** El pretérito
		- \_\_\_\_ Regular –ar/-er/-ir verbs (yo compré, vosotros salisteis...)
		- \_\_\_\_ Irregular yo “car/gar/zar” verbs (yo plati**qu**é, ju**gu**é, comen**c**é...)
		- \_\_\_\_ Verbos irregulares: ir, ser, dar, ver, hacer (fui, hizo...)
	+ \_\_\_\_ Indirect object pronouns= IOP’s (me, te, le...) with GUSTAR-type verbs
	+ \_\_\_\_ Negative + positive words/expressions (nadie, ningún/a … alguien, algo..)

**El formato:** The test will consist of listening, written/essay, reading, and multiple choice portions, among others.

¡¡BUENA SUERTE!! ☺